

學童當老師 山海聯盟翻轉食農教育

2020-06-01 [記者王涵平／台南報導] 自由時報



東山區產官學共同培育「食農教育小小解說員」，學童視野翻轉食農刻板印象，讓行銷地方優質產業更具說服力。（記者王涵平攝）

東山區產官學共同培育「食農教育小小解說員」，學童視野翻轉食農刻板印象，讓行銷地方優質產業更具說服力。

位於台南海線的北門區文山國小，由校長王建智率全校 49 名師生前往山線的東山國小進行食農教育交流。

番社蔬果聯盟深耕在地，並透過水土保持局台南分局協助建置食農教育的場域及相關解說設施，長期與東山國小、東山區農會四健會進行一系列紮實的「食農生態教育小小解說員」培訓課程。

東山國小 11 名「食農生態教育小小解說員」，帶領海邊的同學到番社食農教育試驗田，田區樣本稻及玉米由小小解說員親手種植及照顧，特別有成就感。

東山國小學童羅立安表示，常常放學後就隨老師到樣區拔草及記錄作物的生長狀況，很高興能招待遠道而來的朋友採收玉米。同時也講解稻米相關知識，讓海邊的孩子瞭解稻米的故事。

活動結束後，王建智邀請小小解說員日後到文山國小來認識虱目魚、蝦子等產業。

甫通過連任東山國小校長的曹欽璋表示，好的食農教育是給下一代的風土備忘錄，強調農村文化的傳承與復興，「食農生態教育小小解說員」，透過學校結合各方資源，經由親身體驗及在地青農的帶領下，慢慢將家鄉產業內化成自己的解說題材，並與他人分享—從做中學，能做會說，食農生態教育更深入人心。



東山區產官學共同培育「食農教育小小解說員」，學童視野翻轉食農刻板印象，讓行銷地方優質產業更具說服力。（記者王涵平攝）



東山區產官學共同培育「食農教育小小解說員」，學童視野翻轉食農刻板印象，讓行銷地方優質產業更具說服力。（記者王涵平攝）



東山區產官學共同培育「食農教育小小解說員」，學童視野翻轉食農刻板印象，讓行銷地方優質產業更具說服力。（記者王涵平攝）