

南投積木創意教學 學生學習意願大爆發

2017-03-17〔記者謝介裕／南投報導〕

「從遊戲中學習、生活中找課題」，絕不是一句口號！南投縣名間鄉弓鞋國小特別開辦「積木創意教學」，且1至6年級學生，依其學習能力、程度，結合玩積木規劃出不同的課程，讓學生們自己動手體會各種科學原理，顛覆傳統教學的作法，也讓學生們直稱，「上課真有趣」！

為了加強學生創造力、科學力，弓鞋國小去年底打造1間積木創意教室，並規劃3月13日至17日為本學期積木創意科學週，全校14班、296位學生，每班2節，以外聘專業師資結合校內教師方式，帶領學生進行積木創意課程。

弓鞋國小校長吳雪華、主任陳錫港等人表示，課程的設計，以日常生活事物為主，如光與影、水的表面張力、風車、電磁、陀螺原理等等，改變學生以往死記的模式，透過自己動手操作理解各式各樣原理的變化與結果。

以「風力磨坊-環保風車」為例，學生們動手玩積木組合風車過程中，除了從中得知葉片大小與風速強弱呈正比關係，以及作用力與反作用力的原理以外，對於地球能源危機及環保觀念方面的建立，也都有正面的幫助，又如軌道車組裝遊戲中，也增進對牛頓3大運動定律的了解，即使下課鈴聲響起，學生們仍顯得欲罷不能，反而更樂於學習。

校方說，未來將視經費狀況，逐年擴充積木教室教材及設備，有系統、有目標激發學童想像力、創作力，以及拉近與科學之間距離，讓開發學童潛能的目的能真正落實。



南投縣名間鄉弓鞋國小學生在「積木創意教學」中，以軌道車組裝遊戲增進對牛頓3大運動定律的了解。(記者謝介裕攝)



南投縣名間鄉弓鞋國小學生在「積木創意教學」中，學習操作水循環設備情形。(記者謝介裕攝)



南投縣名間鄉弓鞋國小學生在「積木創意教學」中，學習陀螺轉動的原理。(記者謝介裕攝)



南投縣名間鄉弓鞋國小學生在「積木創意教學」中，透過學習操作組裝風車過程中，了解作用力與反作用力的原理。(記者謝介裕攝)