

## 魚菜共生 機器人務農 僑光學生變科技小農夫

【記者賴香珊／草屯報導】【2016-04-04/聯合報/B3版/南投新聞】

南投縣僑光國小以師生為主體創新教學，專注數位科技、資訊教育，更結合社區食農文化資源，透過觀稻成長、魚菜共生等引導學生思索學習，近期摘下教育部創新優選團隊、優良學校和校長卓越領導獎等殊榮。

僑光國小校長吳耀堂說，將機器人科學結合食農文化，透過程式學習引導孩子的運算思維，就連畢旅去台江國家公園，也要孩子使用數位單眼相機和WiFi顯微鏡紀錄學習觀察，甚至引進最新3D列印科技，讓學生思索解決遭遇到的問題。

「有平板電腦，更有專屬App可以使用。」僑光國小將課程結合數位載具，且融入地方文化特色，盼孩子能成為在地科技小農夫，六年級學童葉伊岑說，平板電腦內設有僑光專用App，除有課程資料，還能與教師互動，有效提升數位能力。

學生林砬亘說，用機器人模擬務農，不僅生動活潑，更有無限創意學習空間。

經老師指導，自己動腦設計模式指令，發展多元功能，達成生活或農務需求；張庭軒則說，在校內池塘執行「魚菜共生」，屬實用環保科技，讓學習不侷限於書本。

僑光國小教務主任陳良輔說，學校團隊致力推展數位行動學習，研創導覽App讓學生學習行銷在地食農文化。

培養5C關鍵能力（包含問題解決、創造力、溝通能力、團隊合作及獨立思辨）和鄉土認同，就是要幫農村孩子開啟另扇窗，拓展學習視野。

吳耀堂也提到，看見孩子需要，瞭解家長期待，教師得以全力投入資訊教學。

透過社群分享或共同備課，持續實驗、檢討和精進，以科技創新教學型態，啟發孩子運算思維，藉此展現行動學習精神，也培養自主學習態度。