

小校特色很在地 近半數是小茶師

【記者賴香珊／竹山報導】【2016-01-20/聯合報/B3版/南投新聞】

「偏鄉小校找特色很在地！」南投縣竹山鎮桶頭國小位居鎮郊，當地孩子少有機會學才藝，校方結合社區茶產業，談品茗教茶道，鼓勵自發性投入修習，近半學生成小茶師，去年還獲茶博會最佳泡茶技巧殊榮。

桶頭國小校長林惠娟說，小校師生不是能力差，只是欠缺機會和資源，多數家長無暇照料，孩子在接觸課外世界受限下，校方只得多方尋求管道以挹注資源，透過茶道進行生活教育，讓學生瞭解家鄉茶產業，陶冶性情，且增加小校特色與競爭力，一舉數得。

桶頭國小地處偏遠，且校內 32 名學生近七成來自單親、外配和隔代教養家庭，若要課後補習或學才藝，對他們而言相當不容易；為讓孩子均衡發展，校方 4 年前結合在地特色，尋求地方產業援助，增加課外學習課程。

「串連公民營機關，把資源通通拉進來。」林惠娟說，選定地方相關產業，對孩子認識家鄉和傳承文化有實質助益，提高在地單位援助可能性；竹山農會和茶道協會提供人力和經費協助下，孩子們有學習茶藝、品味生活的機會。

校內學生得知能學茶道才藝，近半數趨之若鶩，紛紛加入學習行列，學生胡雅靚說，過去不知道家鄉產茶，更別說是品茗，現在學會泡茶技巧，還能與人聊茶經；藍姓家長則說，學茶道讓孩子變得穩重，氣質與以前截然不同。

桶頭國小不僅推茶道，教學成績更是優異，面對小校裁併問題，讓學生感到不捨，學生王立沂說，因為是小校，師生感情像家人，想到母校快沒了就覺得很難過；林惠娟則說，小校有其價值和定位，存留與否則盼公部門審慎考量。