

【水沙連人文創新與社會實踐研究中心】

演講紀錄：從生態城鎮到生態島—

歐洲觀點、趨勢、願景、指標、工具、能力建構

日期：102/07/25

時間：10：00～13：00

地點：暨大人文學院人文咖啡室

演講者：鄭一青(Director and co-founder at Sustainable Innovation Lab (SILAB, UK))

紀錄：陳怡君

一、演講內容紀錄：

講者鄭一青老師具有豐富國際和台灣本土的經驗，為英國永續創新實驗室(Sustainable Innovation Lab, www.the-silab.com)創辦人兼總監，永續創新實驗室是英國環境顧問公司，特別專注在永續企業管理和低碳科技、產品的生態設計、氣候變遷的政策、低碳創新和科技、永續社區和城市發展，提供許多世界各國公司和跨國公司環境顧問相關諮詢和研究工作。因此，新故鄉文教基金會與人社中心特別邀請鄭老師至暨南大學，與本研究案社群老師們進行實務經驗分享與交流。

演講分為三個部分，第一部分關切目前的國際趨勢、發展方向，第二部分則回到埔里經驗，最後開放現場參與者們提問與討論。鄭老師離開臺灣前，大部分時間在媒體界工作，曾經在《人間雜誌》與《天下雜誌》服務，離開臺灣後至美國攻讀環境工程，而今於英國創辦永續創新實驗室。

國際上有越來越多的 ICTs 產業開始進到永續城市的概念，過去的生態城鎮概念多在於創造新的生態、文化多樣性，多是以生態環境指標為準，而後則由於氣候變遷的議題，大部分的生態城鎮開始以低碳、減碳為主要推動目標，至近一兩年，生態城鎮的概念則開始移轉至「智慧城鎮」的概念，在此概念之下，智慧管理、能源、交通、科技、老年照護、居民，都是相當重要的關鍵。此外，在歐洲的研究中，綠色商機則是接下來的國際趨勢，事實上臺灣在這一塊也做了相當的努力，特別是在智慧的能源管理上，如裝設智慧電網、電錶，有相當多的研究也顯示：電力輸送過程中會浪費約 30% 的電力，因此若能有更佳的電力管理便可以做到更多的節能減碳；而另外一個部分則是在於智慧建築，因為建築跟建築之間若能互相對話時，那麼就能夠有比較好的能源跟資源的運用。

近來，資源開始走向智慧城鎮這一塊，未來在生態城鎮這一部分，必須要開始去思考如何讓生態城鎮與智慧城鎮作相關的結合，如此之下才能做到好的資源

管理、將能源做最佳化的利用，而這些皆須透過技術面、生態面與人文創新的人力結合，鄭一青老師也特別強調，生態的專業不能害怕技術層面的進場，反而應該要協助技術層面進場，才能讓雙方有好的共識與融合。

在歐洲的政策規劃上，基本上針對三個問題：1、智慧成長與永續成長要如何結合；2、如何在區域性之上創造智慧與永續的成長；3、透過什麼政策機制讓這些事情變成可能。但在臺灣卻有著相當不同的模式，在臺灣多是由下而上的方式，因為政府的無能與失能，多需依靠民間的力量，但公部門還是應該要擔負責任，帶動整體社會氣氛，增強社會資本也是相當重要的一部分。

中國近年來在生態城鎮的領域，吸納了很多國際資源，但臺灣是國際孤島，儘管我們擁有很多社造的基礎能量，但如果我們不能儘快的跟上國際趨勢的腳步及生態城鎮知識的轉移過程，那麼我們到時候可能就得要與中國學習，因為中國有氣魄去聘用國際上最好的專家、蓋最好的硬體設施，但因為臺灣的政治侷限性讓臺灣無法進入國際平臺，因此若有機會，鄭一青老師也表示她極力希望能夠協助臺灣進入國際平臺，跟上國際腳步，走向智慧城鎮的未來。

二、座談內容紀錄

江大樹老師

鄭老師今日演講提供我們很多想法和做法，臺灣面臨很多問題，無法形成內部共識，但各位也不要顯得自我渺小，從身邊的事情改變起，或許就能帶來新的力量，新故鄉文教基金會長期扮演學習行動的平臺，暨大也可和大家一起努力，剛才演講中聽到很多政策指導，老師們可以做整理，把具體可行的項目找出來。臺中是政府主導的低碳示範城市，我在觀察民間的部分，也提醒市府不要忽視這方面的重要，回到埔里，我們希望鎮長也支持，往生態城鎮目標前進。

李鈞華建築師

暨大的角色為何？新故鄉文教基金會做為一個第一名的 NGO，雙方是不是可合作，結合成為一個工作坊，長期推動生態智慧城市。

廖嘉展董事長

回應李建築師的看法，暨大的人社研究計劃是不是可以微調，納入建築師的想法，這樣來推動應該更有機會。

鄭一青老師

英國伊甸園計劃可以做為埔里參考案例，例如把紙教堂或其他東西做大，就可吸引遠方的遊客進來旅遊，紙教堂可以思考結合更多資源，如特色中心，規模越大、能量越大，獨特性越有就會很有吸引力。

桃米居民

以國際角度來看，臺灣需不需要核電廠？

鄭一青老師

我的立場很清楚，沒有安全就沒有建核電廠的理由。

朱柏勳副執行長

在政府弱化的情況下，要有更多居民參與，埔里很有希望做到生態城鎮，希望透過生態城鎮目標凝聚大家。

王子華老師

我不傾向把建築量體做大，因為他可能帶來負面影響，所以對科技的使用與生態平衡之間有沒有更深入的討論？

鄭一青老師

我完全同意那些可能的危機，至於如何取得科技與生態之間的平衡大家都還在摸索。

柯于璋老師

埔里做為一個山鎮，很有機會推動生態城鎮，但如何進入國際的網絡？再者，科學知識如何和在地知識整合？兩者之間如何取得平衡？

鄭一青老師

埔里經驗也是值得去跟外國人分享的，進入這個國際平臺是要彼此交流不只是學別人的經驗。困難的是單一點之間的對話，如何創造對話的場域？這是需要被設計的，所以工作的設計一定要設計出一套有對話性的機制。

詹宜璋老師

我想討論加法和減法的智慧，大概和子華的想法一致。

陳谷汎老師

在臺灣很多以生態旅遊為名的城鎮，忽略觀光客帶來的衝擊，國際上有沒有一套通用的指標，可符合一個生態城鎮的門檻？

鄭一青老師

灣區有一個特別的做法，他們其中一個指標是一個五歲女孩是否能自行去便利商店買東西再回來，所以還是要思考在地的差異和需求。

三、活動照片紀錄

